

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



и.о. декана

Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

учебной дисциплины

СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности среднего профессионального образования

19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **2,3,4.**

Семестр - **3,4,5,6,7,8.**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23. 11. 2020 г. N 368 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель: Нагоева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК экономических юридических дисциплин

Протокол №10 от 23.05.2025г

Одобрено методической комиссией факультета СПО

Протокол №7 от 24.05.2025г.

Председатель ПЦК

к.э.н., доцент



Татуева Ф.Б.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» 05 2025

Содержание	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

166 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
создание проектов создание презентаций написание рефератов написание эссе	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1.1. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия	6	
	Фонетический материал, орфография - основные звуки и интонаемы английского языка, транскрипция - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные), - порядок слов в английском предложении. - повелительное наклонение		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка проекта: «Иностранные языки в жизни современного человека». Написание эссе «Иностранный язык в современном мире» Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 1.2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - спряжение глагола to be, - числительные, - множественное число существительных.		
Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала:	7	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Притяжательный падеж существительных - Безличные и неопределённо-личные местоимения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка проекта «Издание газеты в филиале»	1	

	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.2. Россия, Москва	Содержание учебного материала:	12	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Оборот There is / there are. - Местоимения little, few, местоимённые выражения a little, a few. - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Неопределённые местоимения Some, any отрицательное местоимение no и их производные		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Перевод текста	2	
	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.3. Моя республика, родной город, село. Инфраструктура	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Основные типы вопросов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации на выбор «Мой город», «Мой район», «Любимое место».	3	
	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предлоги		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе «У природы нет плохой погоды», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	1	
	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.5. Великобритания.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия.	6	

	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал:		
	- Времена английского глагола		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата на одну из предложенных тем: «Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди Великобритании» «Традиции, обычаи, этикет поведения англичан» Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.6. Лондон. Английская погода.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Времена английского глагола		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата на тему «Достопримечательности Лондона» Ответы на контрольные вопросы	2	
Специальный этап обучения Тема 2.7. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - страдательный залог		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации «моя будущая профессия» Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.8. Планирование времени	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -условные предложения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе «Рабочий день делового человека» Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.9. Цифры, числа,	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	

математические действия, основные математические понятия и физические явления	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.10. Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера, знакомство, профессии	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - времена английского глагола		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка проекта по теме «Деловые знакомства». Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.11. Устройство на работу	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - времена английского глагола - дифференциальные признаки глаголов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание делового письма, составление диалога «На интервью» Ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 2.12. США. Вашингтон.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Согласование времён в главном и придаточном предложениях - Сложноподчиненные предложения с придаточными		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	

	Создание презентации «Заочное путешествие по Вашингтону» Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.13. В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - косвенная речь - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
Тема 2.14. Канада. Сельское хозяйство Канады	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола в действительном залоге (повторение)		
Тема 2.15 Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему		
Тема 2.16. Австралия. Сельское хозяйство.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия.	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)		
Тема 2.17. Быт и сервис. Гостиничный сервис, питание, рестораны, прокат автомобилей, вызов экстренной	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему		

помощи. Письмо-запрос.			
Тема 2.18. Новая Зеландия. Сельское хозяйство.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное дополнение		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе «Страна, которую я мечтаю посетить». Ответы на контрольные вопросы	2	
Специальный этап обучения Тема 2.19. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные), - порядок слов в английском предложении.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написание делового письма. Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.20. Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал повелительное наклонение, спряжение глагола «быть»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Перевод текста Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.21. Оборудование, детали, механизмы, работа.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - числительные, - множественное число существительных		

Тема 2.22. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - Повторение ранее изученного материала: Причастия и герундий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Перевод текста Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.23. В офисе. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	5	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - Условные предложения		
Тема 2.24. Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	7	
	Лексический материал по теме. Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США. Повторение правил употребления числительных и множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата «Из истории денег» Ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 2.25. Отъезд домой Сборы домой, магазины	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные (повторение)		
Тема 2.26 Научно-технический	Содержание учебного материала	11	
	Практические занятия	11	

прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
Тема 2.27. Тексты по специальности	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	12	
	Отработка произношения и написания профессиональной терминологии. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Совершенствование навыков чтения и перевода специальных текстов. Лексический материал по теме, безэквивалентная лексика и способы ее передачи на родном языке, типы интернациональной лексики и такие явления, как «ложные друзья переводчика». профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Грамматический материал: - повторение		
	Всего:	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- телевизор
- DVD
- комплект лицензионного программного обеспечения:
 - Microsoft Office Professional Plus 2010, 2013, 2017 лицензионное соглашение № V2058769
 - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10, Vista лицензионное соглашение № V2058769
 - Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А., Памухина Л.Г. Новый деловой английский. М.: Вече, 2015. – 672 с.
4. Кардович И.К., Дубова О.Б., Коробкова Е.В., Шрамкова Н.Б. Английский язык для экономических специальностей. – М., 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. — 257 с.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. — 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. — 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «ИздательстваЛань»
ООО «ИздательствоЛань».
Договор № 001/2022-44ФЗ от 20.05.22 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетскаябиблиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
ИКЗ: 221071102953607250100100060016399244 от 17.05.2022 г.
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2022 от 13.04.2022
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «ЭлектронноеиздательствоЮрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год <https://urait.ru/>
- Сетеваяэлектроннаябиблиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный <http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;